

Open Campus 2016

名古屋大学大学院医学系研究科・
医学部保健学科

Nagoya University

School of Health Sciences

ようこそ作業療法学専攻へ

Occupational Therapy : OT
Ergotherapie

名古屋大学は、自由闊達な学風の下、人間と社会と自然に関する研究と教育を通じて、人々の幸福に貢献することを、その使命とする。とりわけ、人間性と科学の調和的発展を目指し、人文科学、社会科学、自然科学をともに視野に入れた高度な研究と教育を実践する。このために、以下の基本目標および基本方針に基づく諸施策を実施し、基幹的総合大学としての責務を持続的に果たす。

1 研究と教育の基本目標

(1)名古屋大学は、創造的な研究活動によって真理を探究し、世界屈指の知的成果を産み出す。

(2)名古屋大学は、自発性を重視する教育実践によって、論理的思考力と想像力に富んだ勇気ある知識人を育てる。

2 社会的貢献の基本目標

(1)名古屋大学は、先端的な学術研究と、国内外で指導的役割を果たしうる人材の養成とを通じて、人類の福祉と文化の発展ならびに世界の産業に貢献する。

(2)名古屋大学は、その立地する地域社会の特性を生かし、多面的な学術研究活動を通じて地域の発展に貢献する。

(3)名古屋大学は、国際的な学術連携および留学生教育を進め、世界とりわけアジア諸国との交流に貢献する。

名古屋大学の教育研究活動

名古屋大学は、研究と教育の創造的な活動を通じて、豊かな文化の構築と科学・技術の発展に貢献してきました。本学は名古屋大学学術憲章にあるように、研究に重点をおく基幹的総合大学であり、創造的な研究活動によって真理を探究することを目指しています。また、学問の府として、多面的な学術研究活動と自発性を重視する教育実践によって、論理的思考力と想像力に富んだ「**勇気ある知識人**」を育てることを基本理念としています。

名古屋大学は、基礎技術を「ものづくり」に結実させ、そのための仕組みや制度である「ことづくり」を構想し、数々の世界的な学術と産業を生む「ひとづくり」に努める風土と、既存の権威にとらわれない**自由闊達な学風**の上に、真の勇気と知性をもった未来を切り拓く人（**Leaders with True Courage and Intellect**）を育てます。

学位授与の方針

名古屋大学は、教育研究の理念及び通則に定めた教育の目的に基づく各学部の目標と基準にそって、学力及び資質・能力等の卒業資格を満たし、かつ所定の期間在学した者に、卒業を認定し、学位を授けます。

人間性と科学の調和的發展

卓越した研究成果



入学者受入の方針

「論理的思考力と想像力」の養成は、名古屋大学が重点をおく共通の教育目標です。これらの力を備えた**勇気ある知識人**の行動指針として、①機会を「つかむ」、②困難に「いどむ」、③自律性と自発性を「育む」学生像を追求します。

したがって、基礎学力の上に立った、**主体的な創造心**
立ち向かう探究心

こうした心を醸成する**豊かな人間性**に優れた**素養のある人**を、広く日本全国及び国外から受け入れます。

教育課程編成・実施の方針

名古屋大学は、未来を切り拓く「**主体的な創造心**」、「**立ち向かう探究心**」、こうした心を醸成する「**豊かな人間性**」を育てため、総合大学の特色を活かした教育課程を体系的に編成します。

多様な授業形態の組合せによる教育課程の展開と自律学修の促進を図り、学術分野の特徴を活かした、教育実践及び学習指導を適切に実施します。

文学部

人間への洞察力と言葉への関心をもち、心と行為を考え、人文学に論理的思考力をもってアプローチできる人を育てます

教育学部

人間の成長発達と教育をめぐる課題を発見し、教育学・心理学の見地に立って様々なアプローチから、これに取り組める人を育てます

法学部

現代社会の問題に対し、法的・政治的知識の修得を通じ、的確かつ総合的な判断や意思決定できる人を育てます

経済学部

経済学の知識やリーダーとしての資質を身につけ、現代の経済社会が直面する諸課題に挑戦し、解決できる人を育てます

農学部

農学の知識と素養を身につけ、生き物に対する豊かな人間性、総合的判断力及び創造的解決力を持ち、社会に貢献する人を育てます

工学部

工学を拓くための学力および資質・能力を備え、科学に対する強い興味をもとに社会に貢献する人を育てます

医学部

科学的論理性と倫理性・人間性に富み、豊かな創造力・独創性と使命感を持って医学研究および医療を推進する人を育てます

理学部

自然の理を解き明かそうとする探究心を持ち、独創的で、柔軟な思考ができる人を育てます

情報文化学部

真の情報リテラシーを備え、システム思考を基に、人類の課題に取り組める人を育てます

教育の基本方針

医学部基本方針

教育課程の編成・実施方針（カリキュラムポリシー）

医学部は、本学の教育目的に基づき、「科学的論理性と倫理性・人間性に富み、豊かな創造力・独創性と使命感をもって医学研究及び医療を推進する人の育成」を学部教育の基本方針としています。全学共通の教育目的に照らして設定した、医学部の教育目標を達成するために、保健学科において下記の施策を実施しています。

保健学科

- (1) 将来の保健医療を担うリーダーとなりうる中核的人材の育成を目指して、看護学、放射線技術科学、検査技術科学、理学療法学、作業療法学の各専門課程コースを設けています。
- (2) 専門基礎、専門科目の段階的な教育カリキュラム（講義、演習、実習）を配置して、各分野の高度な専門性の習得に加え、幅広い視野と高い倫理観の養成を図っています。
- (3) 卒業研究と論文作成を通じて、科学的論理的思考や独創性、問題発見・解決能力の涵養を図っています。

名古屋大学

医学部保健学科

看護学専攻

放射線技術科学専攻

検査技術科学専攻

理学療法学専攻

作業療法学専攻

学士 (作業療法士国家資格)

・他学部
・他大学
・海外大学

看護学専攻

・基礎看護学分野
・臨床看護学分野
・発達看護学分野

医療技術学専攻

・医用量子科学分野
・病態解析学分野

リハビリテーション学専攻

・理学療法学分野
・作業療法学分野

・臨床OT
・社会人

修士 (博士課程前期課程)

・他学部
・他大学
・海外大学

看護学専攻

・健康障害看護学分野
・健康発達看護学分野

医療技術学専攻

・医用量子科学分野
・病態解析学分野

リハビリテーション学専攻

・リハビリテーション
療法分野

・臨床OT
・社会人

博士 (博士後期課程)

教育者・研究者・高度な専門職業人

作業療法学専攻

Department of Occupational Therapy

心や体に病気や障害を負ったとき、それまで何不自由無く過ごしてきた日常生活にも大きな困難や制限が生じることがあります。作業療法とは、作業活動を通して障害を軽減したり周囲の環境を調整することによって、心や体に障害を持った方々が社会の中でその人らしい生活を送るための支援と援助、治療を行うことです。作業活動とは、食事や衣服の着替えなど日常生活で行う動作や仕事、勉強、遊びレジャーなど、私たちの生活全般に関わる様々な活動のことです。

少子高齢化社会を迎え、医療や福祉をとりまく状況には解決しなくてはならない多くの問題があります。医療の高度化と専門化が進む中で、作業療法が扱う内容は益々複雑となると同時に多様化しています。作業療法士には、病院や施設での診療だけでなく、障害を持った方々の居宅や地域社会において、効果的で質の高い支援を行うことが求められています。

作業療法学専攻では、幅広い教養知識に加え、作業療法に必要な専門知識と技術に関する教育を行います。大学4年間の勉強と生活を通して、豊かな人間性と幅広い知識に根ざした作業療法学を身に付けることを目標としています。また、チーム医療が求められる臨床において、高い倫理性と多職種との協調性を兼ね備え、リーダーシップを発揮できる作業療法士の養成を目指しています。それと同時に、研究と開発を通して、障害を科学的に分析・評価する能力と医療技術の情報化に対応し国際的活躍ができる能力を育て、かつ作業療法学の探求と発展に貢献できる人材の育成を目指しています。

作業療法学を学び、作業療法士として広く社会に貢献し、明日の医療を切り開く活躍をしてみませんか。



障害を持った方々の立場に立つリハビリテーションの役割を担い、
地域生活に根ざした人間性豊かな作業療法士及び教育・研究者を育成します。



作業療法学専攻の教育課程「実習」科目と実践力

- 1年次 入門実習：1週間 施設の見学
- 2年次 基礎学実習：3日間 3分野
- 4年次 臨床実習：6週間 3分野

作業療法学専攻の教育課程「卒業研究」科目と研究力

- 作業療法の発展に貢献できる研究手法を学び、発表や論文作成の基本を身につける。

名古屋大学医学部保健学科

作業療法学専攻

- ・ 創造的な研究によって真理を探究することを目指しています。
- ・ 既存の権威にとらわれることのない自由・闊達で国際性に富んだ学風を特色としています。
- ・ 新しい医学・保健・医療の研究と実践を目指す人間性豊かで使命感を持った若い皆さんを求めています。

大学院医学系研究科（保健学）博士課程

：リハビリテーション療法学専攻

博士前期課程・博士後期課程

リハビリテーション療法学専攻 博士前期課程

リハビリテーション療法学専攻 博士後期課程

各専攻横断の共通カリキュラムとして、研究能力、管理能力、医療研究の最前線、多職種連携、国際的視野等の養成に関する科目を設けています。

トータルヘルスプランナー (THP) 養成コース

多職種連携によるチーム医療推進を視野に入れ、看護学専攻、リハビリテーション療法学専攻を中心に、地域で暮らす人々がより健康な高齢期を迎えるための社会基盤を、多職種協働により構築する人材を育成しています。

がんプロフェッショナル養成基盤推進プラン

がん治療関連の専門医療職を育成するための高度専門職育成プログラムを提供しています。



名古屋—延世大学間学術研究交流会
Nagoya-Yonsei University Research Exchange Meeting on Health Sciences



韓国 延世大学 大学間学術研究交流

2010年より

The screenshot shows the Yonsei University website interface. At the top, there are navigation links for 'SINCHON-INT'l', 'WONJU', 'FAQ', 'LOGIN', and 'LANGUAGE'. Below this is the 'YONSEI UNIVERSITY' logo and a main menu with 'About Yonsei', 'Research', 'Admissions', 'Academics', 'Campus Life', and 'Yonsei OGC'. The main content area features a large image of students in a meeting, with a 'Residential College' section below it. To the right, there is a 'Yonsei Focus' section with 'APPLY TO YONSEI' and 'WORLD'S BEST SMART CAMPUS'. At the bottom, there is a 'Yonsei News' section with several news items including 'Ecube Labs CEO Sun-beo...', 'Yonsei a Bridge to East Asi...', 'SBL International Meeting...', and 'Official Launching of Futu...'. The Yonsei University logo is visible in the bottom right corner of the screenshot.

CAMPUSES

Yonsei is the only university in Korea with 4 campuses. These are the Flagship campus in Sinchon, the Yonsei University Health System(Governance Hospital) also in Sinchon, the Wonju Campus, and the Yonsei International Campus in Songdo, Incheon. Yonsei's educational and research capacity has been multiplied by its integration of all 4 autonomous campuses into a single network.

SINCHON CAMPUS
Flagship of Academics and Research
The Sinchon Campus is the traditional core of Yonsei University, and it continues to serve as a focal point for Korean culture, society, politics and economics. As the flagship campus, Sinchon is the base for fields that include the humanities, social sciences, natural sciences, business, and engineering. Connecting Yonsei's three other campuses, Sinchon is at the heart of Yonsei's drive to become one of the world's elite universities.

YONSEI UNIVERSITY HEALTH SYSTEM (GOVERNANCE HOSPITAL)
The Cutting Edge of Medical Training and Research
Yonsei University Health System (YUHS) was founded in 1885 as the first modern medical institution in Korea. With more than 130 years of experience in medicine, YUHS is a leader in the industrialization and globalization of medicine, striving to achieve the goal of becoming the medical hub of Northeast Asia.

WONJU CAMPUS
Eco-Friendly Campus
The Wonju Campus is a cooperative integrated campus, organized according to academic clusters rather than traditional departments. It focuses on developing international cooperative models for dealing with issues related to the environment, health and medical services, and poverty.

INTERNATIONAL CAMPUS
Cultivation of Global Leaders
The Yonsei International Campus (YIC), with its international environment, Residential College (RC), and integrated education, represents a new paradigm in Korean higher education and provides a leading educational model in Asia. It was established in 2010. Academic units based at the YIC include Integrated Technology, Humanities, Arts and Social Sciences (IHAS), Integrated Science and Engineering (ISE), Techno-Arts, Asian Studies, and the College of Pharmacy.

HISTORY OF 130 YEARS GOES BEYOND VISION

PHILOSOPHY / HISTORY / CAMPUSES


YONSEI where we make history.
AUGUST 2015

The image shows an aerial view of the Yonsei University campus, highlighting its modern architecture and green spaces. The text 'HISTORY OF 130 YEARS GOES BEYOND VISION' is prominently displayed. Below the main title, there is a sub-header 'PHILOSOPHY / HISTORY / CAMPUSES' and a quote 'YONSEI where we make history.' followed by the date 'AUGUST 2015'. The Yonsei University logo is visible in the bottom right corner.

「作業療法」 Occupational Therapy : OT Ergotherapie

身体又は精神に障害がある者，
又はそれが予測される者に対し，
その主体的な活動の獲得を図るた
め，諸機能の回復，維持および開
発を促す作業活動を用いて治療・
指導・援助を行う。

WFOT 世界作業療法士連盟

A woman with grey hair, wearing a dark vest over a white blouse and a pink and white striped skirt, is seated and operating a traditional wooden spinning wheel. She is focused on her work, with her hands positioned near the wheel's spindle. To her right, two young children with blonde hair are watching her intently. One child is wearing a red shirt, and the other is wearing a light blue dress. In the background, other people are visible, including a man in a white checkered shirt and blue jeans, and a woman in a dark jacket. The setting appears to be an outdoor market or festival. The text "「作業療法」はどのような人を対象にするの?" is overlaid in the center of the image.

「作業療法」はどのような人を対象にするの？

身体に障害をもつ人

- 脳卒中
- パーキンソン病
- 関節リウマチ
- 脊髄損傷
- 神経筋疾患

心に障害をもつ人

- 統合失調症
- 躁うつ病
- アルコール依存症
- 神経症

老年期に障害をうけた人

- 認知症
- 脳卒中
- 骨折

発達期に障害をもつ 子供たち

- 脳性麻痺
- 精神発達遅滞
- 自閉症
- 学習障害

身体作業療法

病気や事故のため身体に障害を負った方々に対し、今後生活していくための問題を的確に評価し、いろいろな作業活動を用いて治療を行います。また障害があっても残された機能を最大限活用し、身辺動作や家事動作、仕事への復帰をめざした訓練を行います。更に、在宅の障害者やその家族の方々が生活しやすいように指導、援助を行います。

作業療法の目的

1. 身体機能面への働きかけ
2. 高次脳機能面への働きかけ
3. 心理面への働きかけ
4. 日常生活活動面への働きかけ
5. 職業復帰への働きかけ

発達期の作業療法

発達時期に障害を受けた子供たちに対して、遊びを中心としたいろいろな作業活動を利用して、個々の子供の発達課題（運動機能、日常生活技能、学習基礎能力、心理社会的発達など）や現在、将来にわたる生活を考慮した治療を行います。また、たとえ障害があっても家庭や学校、社会で生き生きと生活できるように指導、援助を行います。

作業療法の目的

1. 粗大運動機能の発達を促す
2. 巧緻運動機能の発達を促す
3. 日常生活活動能力の発達を促す
4. 学習基礎能力の発達を促す
5. 心理・社会性の発達を促す

心の障害の作業療法

生活に障害をもった方々に対し、個別あるいは他の人たちとの関わりや、具体的・現実的な作業活動（遊び、創作的なものから日常生活に関連するものまで）を利用し、精神機能の向上、対人関係能力の改善、作業能力の改善などをはかり、その人にとってのより良い生活が送れるように指導、援助を行います。

作業療法の目的

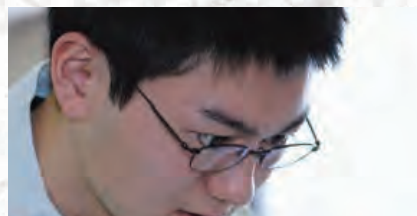
1. 症状安定に向けての援助
2. 対人関係の改善
3. 基本的な日常生活への援助
4. 社会生活への援助

老年期の作業療法

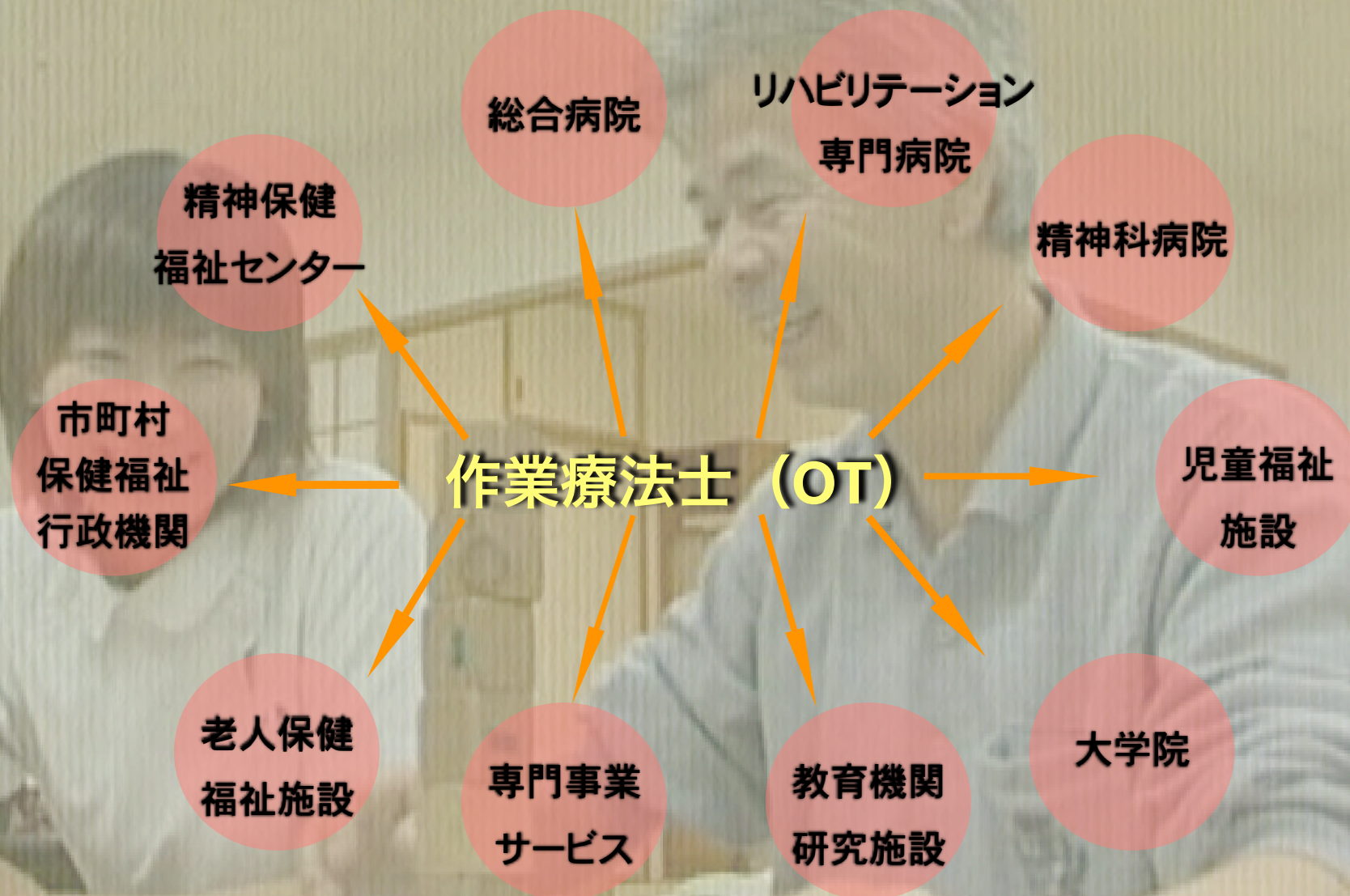
さまざまな疾患や諸機能の低下をもつ老年者に対して、いろいろな作業活動を用いて治療、訓練を行います。また、老化などによって生じる生きがいや役割の喪失、引きこもりなどの心理的・社会的な問題に対しても、個々の老人のおかれた環境の中で、より主体的な生活ができるように指導、援助を行います。

作業療法の目的

1. 粗大運動機能の発達を促す
2. 巧緻運動機能の発達を促す
3. 日常生活活動能力の発達を促す
4. 学習基礎能力の発達を促す
5. 心理・社会性の発達を促す



「作業療法士」としての進路・就職分野



現在の有資格者：約60,000人



[HOME](#)

[組織・施設概要](#)

[専攻紹介](#)

[教員紹介](#)

[入学案内](#)

[教員公募](#)

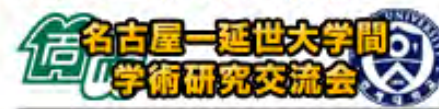
[保健学図書室](#)



保健学科オープンキャンパス

OpenCampus

名古屋-延世大学間学術研究交流会

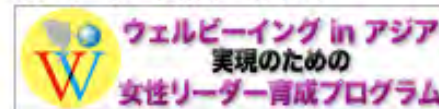


トータルヘルスプランナー養成コース



リーディング大学院

Well-being in Asia 実現のための
女性リーダー育成プログラム



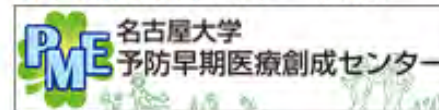
脳とこころの研究センター



東海がんプロフェッショナル養成プラン



予防早期医療創成センター (PME)



[学部受験生の方へ](#)

[大学院受験生の方へ](#)

[一般の方へ](#)

[卒業・修了生の方へ](#)

[学生・教職員の方へ](#)

新着情報・お知らせ

2016.08.05 10月15日に市民公開講座が開催されます。

2016.07.22 大学院医学系研究科 医療技術学専攻 医用量子科学講座の教員公募を掲載しました。

2016.07.19 リーディング大学院「ウェルビーイング」の特任教員（国際保健／保健学分野）募集を掲載しました。

2016.07.13 夏季休業中の事務窓口業務の休業のお知らせ (PDF)

2016.07.07 大学院医学系研究科 看護学専攻 健康発達看護学講座の教員公募を掲載しました。