

【名古屋大学医学部保健学科・ライフピア地域支援研究センター活動報告会】
「小児高齢社会と患者家族支援」

少子高齢社会と人材育成
-トータルヘルスプランナー（THP）養成コース

THP人材育成プロジェクト
奈良間 美保



ライフトピア構想 (大幸地区)

超高齢社会に対応する新たな知識・人材・物質の
創生の教育研究拠点

チエづくり

ヒトづくり

モノづくり

医工連携

産官学連携

大幸地区再開発



保健学科の取組み

【保健学科の取組み】

少子高齢社会を包括的に支える健康増進モデルを
開発・推進する医療人の育成



【新たな大学院教育構想】

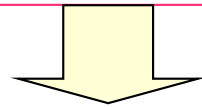
トータルヘルスプランナーの養成

地域社会の包括的な健康増進モデルの開発・推進を担う人材育成

THP養成コース

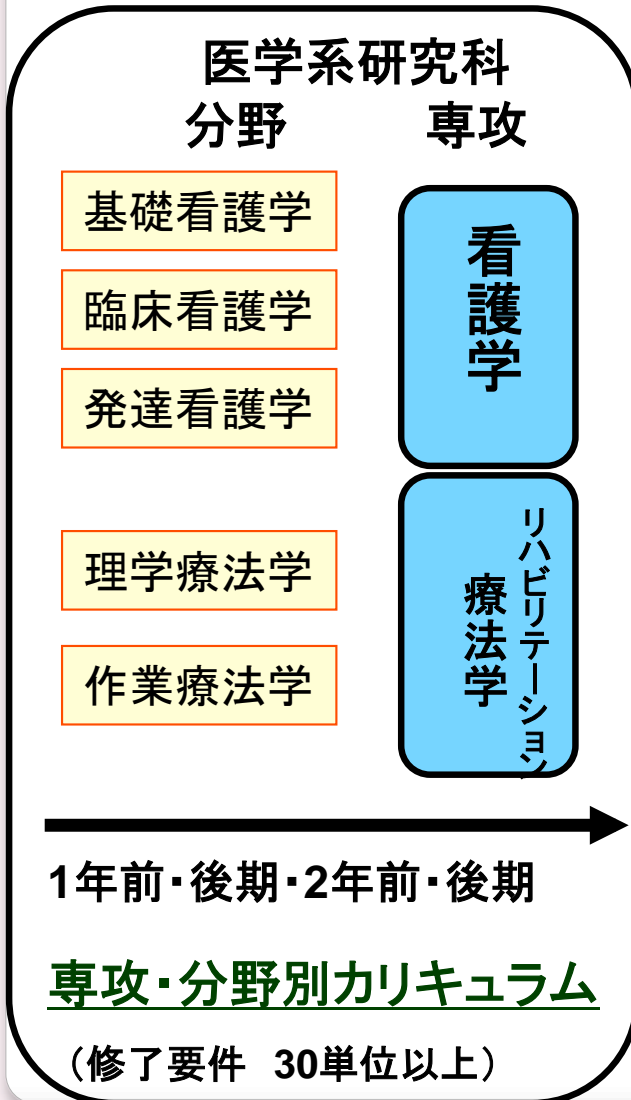
< 教育目標 >

1. 対象の身体・心理・環境の側面に対して、健康問題をライフサイクルの視点から総合的に捉える
2. 対象のニーズに基づき、必要な医療情報・福祉情報を正確かつ迅速に収集・分析する
3. 専門性の発揮と関連職種との連携によって健康的な生活を整える プランを提供する



多職種協働の意識を持ち、
利用者中心のチーム医療(保健)を、
根拠に基づいて提供できる人材の育成

特色① 専攻横断型の教育体制



THP共通カリキュラム

THP運営委員会
(専攻横断型教育組織)

看護学専攻、リハビリテーション療法学専攻、
愛知県、学内他部局等
と連携した横断型教育組織

特色② 系統的な段階的教育プロセス

【THP共通科目】

概論: 疫学統計学、システマックレビュー、保健医療行政

特論: 在宅看護・高齢者を中心とするリハビリテーション

演習: コミュニケーションスキル・多職種模擬カンファレンス

セミナー: 「ライフピア連携研究会」への参加

概論: 【THPとしての**基礎知識**】6-8月
「科学的情報収集・分析能力」
「倫理観」
「保健医療政策の最新情報と課題」

演習: 【THPとしての**実践能力**】4-8月
「コミュニケーション」
「アセスメント」
「コンサルテーション」
「リーダーシップ」

概論
(集中)

特論

演習
前半

演習
後半

セミナー

2009年
THP認定 **24名**

1年前期

1年後期

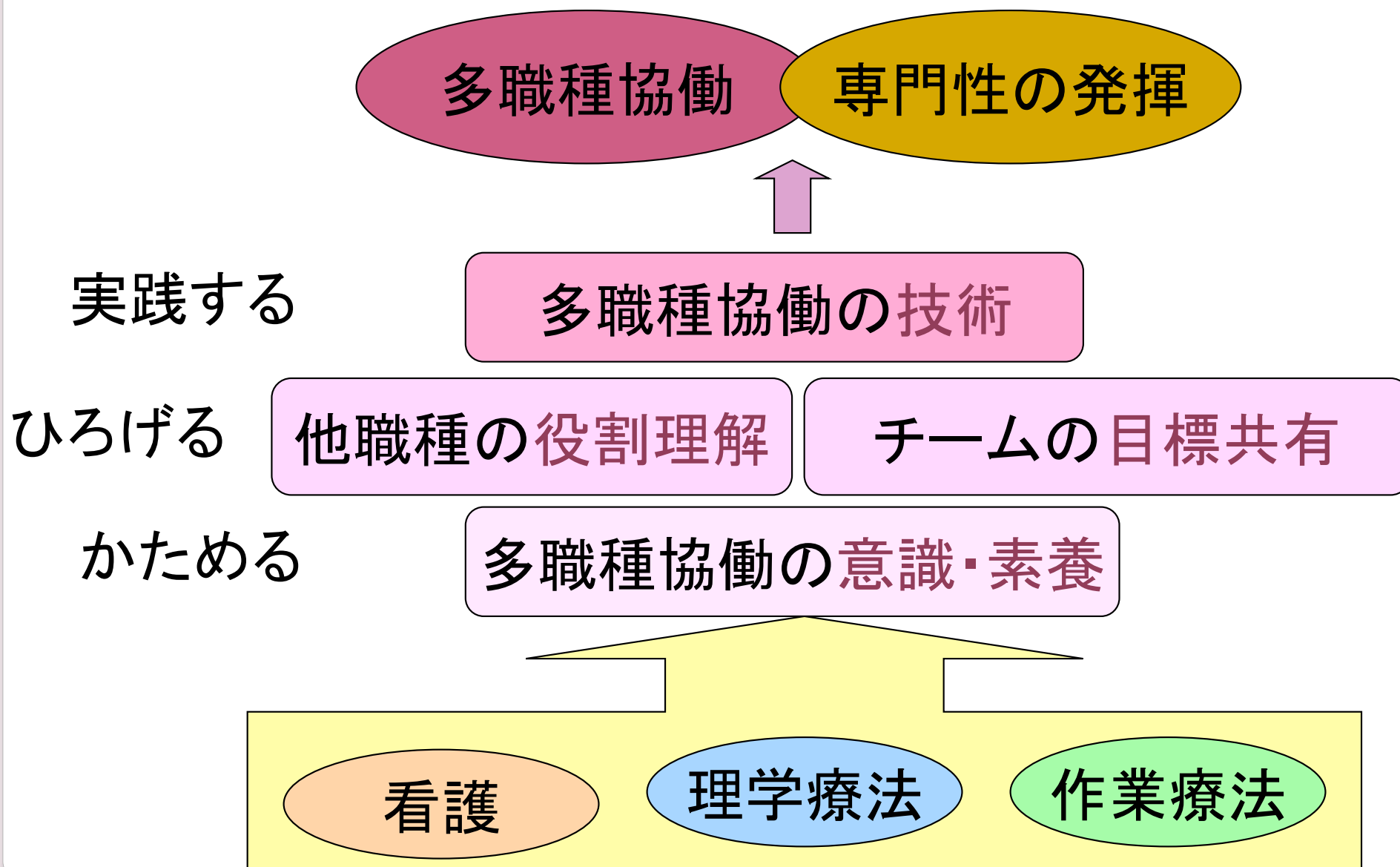
2年前期

2年後期

特論: 【多領域の**専門性の理解**】10-1月
「学びの広がり」「専門性の確認」

セミナー: 【関連領域の**最新の研究活動**】
「実践的学際研究への意識向上」

THP教育プログラムのねらい



特色③-a

多様な領域の研究に触れ幅広い科学的思考を養う

【ライフトピア連携研究会（THPセミナー） 全29回】

第1回(2006年5月) 大西 丈二(老年情報学寄付講座)

「臨床判断:重度認知症患者が食べられなくなったときに」

第11回(2007年6月) 渡邊 正(県がんセンター愛知病院)

「緩和医療におけるトータルケア」

第14回(2007年10月) 生田 京子(工学研究科)

「住み続けるための地域デザイン-高齢者の住まいとサポートのこれから」

第17回(2008年4月) 武藤 芳照(東京大学大学院)

「転倒予防の医学研究と実践活動の進め方」

第21回(2008年9月) 三浦 久幸(国立長寿医療センター病院)

「終末期医療 患者の意向と最近の流れ」

第24回(2009年1月) 荒木 暁子(千葉県リハビリテーションセンター)

「障がいのある子どもの母子相互作用を促す」

第28回(2009年7月) 保田 淳子(日本ノーリフト協会代表)

「オーストラリアにおける看護介護現場でのNo Lifting Policyの取り組み」 他



特色③-b

多様な領域の研究に触れ幅広い科学的思考を養う

【関連研究会・特別講義 全13回】



平成19年11月14日(水)

「介護予防のまちづくり」

大淵 修一 先生(東京都老人総合研究所 介護予防緊急対策室室長)

平成20年2月19日(火)

「ナノテクと生命倫理」

松田 正巳 先生(静岡県立大学教授)

平成21年3月6日(金)

「Health Care System and Education in Australia」

Professor Iain Graham (Head of the School of Health and Human Sciences, Southern Cross University, Australia)

平成21年5月30日(土)

「医療決断サポーター(MDS)の養成—現状と課題—」

稲津 佳世子 先生(九州大学大学院医学研究院医療システム学講座・准助教)

平成21年10月14日(水)

「超高齢社会に向けた東大のチャレンジ:ジェロントロジー」

鎌田 実 先生(東京大学高齢社会総合研究機構長) 他

THP 関連事業



THP開講記念シンポジウム 2008年3月1日
「高齢者を地域で支える多職種協働アプローチ
～包括的サービスの充実に向けて～」



THP市民公開講座 2008年8月2日
「尿失禁を知って、はつらつ人生」



THP公開シンポジウム 2009年3月7日
「患者の意向による終末期医療の実現に向けて」

保健医療におけるTHPの役割

- 多職種協働の意識を持つ実践家
- 複雑な問題を抱える人の包括的支援の実践やそのための仕組みづくり
- 医療・生活の移行期におけるコーディネーター
入退院支援・治療の意思決定支援
- 政策提言につながる保健医療情報の分析 他

THP養成コースの継続 ➡ 教育内容の充実・修了生との連携

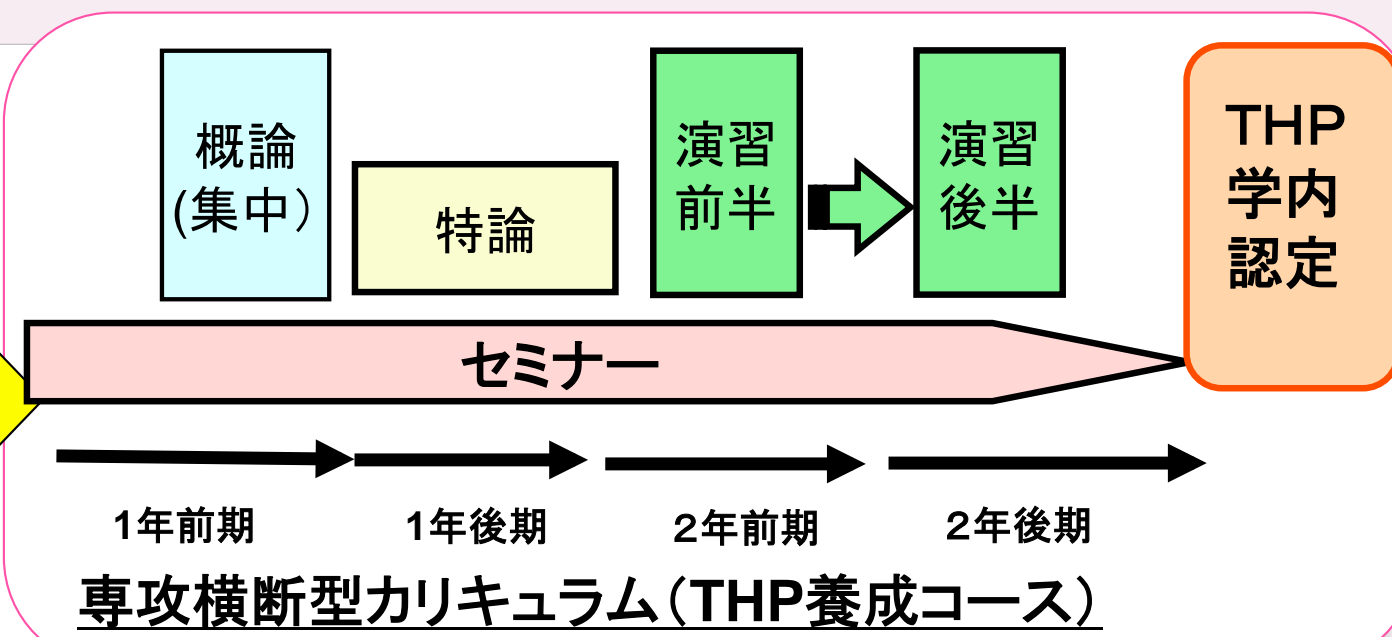
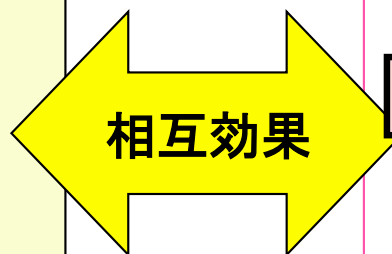
医学系研究
専攻

看護学

リハビリ
テーション
療法学

専攻・分野別
カリキュラム

履修プロセス
の概念図



専攻横断型カリキュラム (THP養成コース)

【教育改革の特色】
専攻・学内外の枠を超えた教育体制
段階的教育プロセス
多様な領域の研究に触れる機会
地域住民の反応に触れる機会

【教育改革による成果】
多職種協働の意識を持つ実践家輩出
教育全体の活性化
他施設との協働・学際研究の推進



ライフピア地域支援研究センター

THP養成コースから見出される今後の展望

専攻横断型 大学院 教育 ➡ 専攻横断型 学部 教育
学際研究 による知の創出

「人・家族・地域社会の健康をつなぐ新たなアプローチ」

